

‘Vroeger zaten de kinderen zes uur per dag in één lokaal met dezelfde leerkracht’



Eerste schooldag in het nieuwe schoolgebouw van basisschool De Ruimte (foto Wil Feijen).

ling uitleggen, verzorgt de andere collega leerkracht het rekengedeelte.” Op de eerste schooldag in dit nieuwe gebouw lopen de kinderen rond om alles te ontdekken en wegwijs te worden. In het hele schoolgebouw is bijna geen gang te vinden. De ene ruimte loopt over in de andere ruimte. Simone Dols is klassenouder in de bovenbouw: “Het uitzicht vanuit

school over het SBC terrein en het Sonniuspark is schitterend. Ik ben wel benieuwd hoe het bevalt dat er zoveel open ruimtes zijn en je van de ene ruimte in de andere ruimte komt. Zou dat niet voor veel afleiding zorgen? De praktijk zal het uitwijzen.” Simone Dols is niet de enige ouder die zich dat afvraagt. Een rondgang door de school leert dat meer ouders hier nogal huiverig voor zijn. Michiel van Dijck: “Wij denken juist dat deze open ruimtes een meerwaarde heeft. Kinderen leren op deze manier ook prikkels te filteren. En

er zijn volop leerplekken aanwezig waar een leerling zich even kan afsluiten, eventueel met koptelefoon op.”

Een ‘open’ verbinding van ruimtes is ook bij groep 1 en 2 en Korein Kinderplein. Cecile van Eijndhoven (clustermanager bij Korein) is hier erg enthousiast over: “Een peuter bij Korein kan alvast om het hoekje kijken van groep 1 en 2. De peuters en kleuters spelen samen op een buitenspeelplaats. Daar waar je een meerwaarde voor elkaar kunt zijn, moet je dat benutten.”

Eindelijk was het dan zover. De kinderen van basisschool De Ruimte konden maandag 23 februari hun nieuwe schoolgebouw aan de Honingbij 1 betreden. Basisschool De Ruimte is zeker geen traditioneel schoolgebouw geworden met alleen maar klassen, gangen en een kantine. De klassen zijn geen doorsnee lokalen meer. De klas heet nu een ‘thuisruimte’ en heeft open verbindingen met andere ruimtes. Ook Korein Kinderplein is gehuisvest in De Ruimte.

door Ineke van Uden

Het onderwijs is in ontwikkeling. Directeur Michiel van Dijck: “Vroeger zaten de kinderen zes uur per dag in één lokaal met dezelfde leerkracht en ging je voor de gym en handenarbeid naar een ander lokaal toe. Dit gebouw heeft naast de thuisruimtes die iedere klas heeft, ook een kleutergymzaal, theater, studio, laboratorium, atelier, open leerruimtes, individuele werkplekken en bijvoorbeeld een kookgelegenheid en een winkeltje. Tijdens de instructies is er kennisoverdracht, daarna gaan de kinderen op diverse plekken binnen de school die theorie verwerken.” Een voorbeeld hiervan is dat de kinderen instructie hebben

gekregen over luchtdruk en dan in de praktijk die kennis gaan uitproberen met een proefje in het laboratorium. Maar ze kunnen bijvoorbeeld ook in het winkeltje leren hoe de inkoop en verkoop werkt en hoe je netjes met klanten om moet gaan.”

Juf Irene van den Oord (groep 6/7): “We leren de kinderen vaardigheden waarmee ze zelfstandig aan de slag kunnen gaan. Kinderen hebben ook niet meer de hele dag dezelfde leerkracht. Binnen ons team proberen we die expertise van een leerkracht in te zetten waar hij of zij goed in is. Waar de ene collega bijvoorbeeld goed is in spel-